



112 年「專業培力兒童發展篩檢講座」簡章

介紹早期療育及通報轉介流程，並針對兒童在專注力、語言發展、同理心培養與早療資源等主題，邀請到溫文傑諮商心理師及早療領域專家潘宇賢職能治療師、陳旻汗語言治療師以及桃園市兒童發展通報轉介中心何美嬋督導，一同來與您分享幼兒各項發展歷程及實用技巧與資源。名額有限，額滿為止。

壹、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府社會局
- 二、承辦單位：桃園市兒童發展通報轉介中心
(財團法人伊甸社會福利基金會桃園市分事務所)

貳、講座場次：

系列	日期/時間	講座名稱	辦理模式	人數
初階	4/29(六) 09:00-12:00	注意聽、仔細看! 訓練視聽知覺專注力	線上視訊講座 (Google meet)	60 人
	5/13(六) 09:00-12:00	給你全方位 早療資源大補帖	線上視訊講座 (Google meet)	45 人
			實體講座 (桃園市桃園區四維街 12 號 3F)	15 人
	5/27(六) 09:00-12:00	發現日常作息本位中 的語言遊戲	線上視訊講座 (Google meet)	60 人
進階	4/15(六) 09:00-12:00	同理心培養的 關鍵小撇步	線上視訊講座 (Google meet)	60 人

參、參加對象：

- 一、桃園市公私立托嬰中心托育人員、居家托育服務人員、幼教專業人員、接觸 0-6 歲兒童之志願服務工作人員、通譯人員、衛生所公衛護士、兒童服務相關單位人員及各區里長。
- 二、講座參與資格：
 - (一)初階講座：上述人員請直接報名
 - (二)進階講座：須參訓過中心辦理 109-111 年專業培力兒童發展篩檢講座，任一場次，才具有報名資格。





肆、研習訓練時數說明

- 一、本講座可申請托育人員在職研習訓練時數、特殊教育研習時數 3 小時。
- 二、參訓人員需完成下列三項條件方可核發研習訓練時數證明：
 - (一)講座開始 20 分鐘內完成簽到與前測問卷。
 - (二)全程參與(會於講座中不定時點名二次)。
 - (三)講座結束之後測問卷需達 60 分。

伍、講座流程及時間：

系列	時間	日期與名稱	模式	內容	講師
初階	09:00 - 12:00	4/29(六) 注意聽、仔細看! 訓練視聽知覺專 注力	線上	1. 通報中心介紹以及與疑似發展遲緩兒童家長溝通技巧 2. 認識發展及發展遲緩 3. 學齡前兒童發展施測要點 4. 運用感覺統合提升孩子專注力及學習力 5. 綜合座談 Q&A	桃園市兒童發展 通報轉介中心 潘宇賢(菇菇) 職能治療師
		5/13(六) 給你全方位早療 資源大補帖	線上 + 實體	1. 通報中心介紹以及與疑似發展遲緩兒童家長溝通技巧 2. 早期療育資源 3. 綜合座談 Q&A	桃園市兒童發展 通報轉介中心 何美嬋 督導
		5/27(六) 發現日常作息本 位中的語言遊戲	線上	1. 通報中心介紹以及與疑似發展遲緩兒童家長溝通技巧 2. 學齡前兒童發展施測要點 3. 作息本位設計語言遊戲 4. 綜合座談 Q&A	桃園市兒童發展 通報轉介中心 陳旻汗 語言治療師
		4/15(六) 同理心培養的 關鍵小撇步	線上	1. 同理心的相關意義與迷思 2. 傾聽的自我認識與測驗 3. 促進同理與傾聽的方法 5. 整理與回顧	溫文傑 諮商心理師
進階					





112年「專業培力兒童發展篩檢講座」報名說明

◎報名網址：<https://reurl.cc/zrv06k>



報名網址

※注意事項：

- 一、即日起報名，**名額有限額滿為止**，填寫完報名表單者，僅代表完成報名，並非錄取成功。待收到「出席意願」電子信件，需請回信告知是否「確認出席」，未如期回信者視同放棄報名。後續將收到「講座通知」信件，表示該講座錄取成功。
- 二、若具多元文化身分(如：原住民、新住民)，將優先保障錄取名額，後續視講座報名狀況，參考下述身分類別依序錄取與調整人數：
 - (一)桃園市公私立托嬰中心托育人員
 - (二)桃園市居家托育服務人員與幼教專業人員
 - (三)桃園市社福單位相關工作人員
 - (四)桃園市其他兒童服務相關單位人員
- 三、錄取成功但因故無法出席者，請於活動前7個工作日來電告假，若當日無故缺席者，將影響未來參訓資格。
- 四、各活動場次與寄發出席意願電子信件時間如下：

系列	講座場次	寄發出席意願電子信件日期
初階	112年4月29日(六)	112年4月19日(三)
	112年5月13日(六)	
	112年5月27日(六)	
進階	112年4月15日(六)	112年4月06日(四)

◎若有任何問題，請電洽 03-3330210 分機 19 林社工、分機 16 何社工。若有未盡事宜，中心保留更改活動之權利。



桃園兒童發展中心FB



桃園育兒網

