桃園市中壢區 華勛國民小學 111 學年度下學期 期初 校務會議記錄

壹、日期： 112 年 2 月 21 日　下 午 15:40

貳、地點：2F 教師大辦公室

參、出席人員：如簽到表。除差假、事病假外 其餘教職員一律參加
華勛教職員工及家長會委員應出席人數為 148 人，參與人數 81 人，過半數，召開會議。

肆、主席：校長

伍、報告事項：

主席致詞(校長)：

首先，分享上週六上午接獲匿名家長捐贈本校普通班和朝陽班，計 52 班每班一名弱勢家庭學生助學金。行善不欲人知與支持學校教育的行儀，令人敬佩與感動。

感謝各班導師配合桃園市「學生免費營養午餐」新政策全面推動。開學第一週，總務主任、學務主任和校長巡視各班用餐情形，學生們大都能遵守用餐前中後的衛生與禮儀規範，深深感受到老師們的辛勞和用心指導。

新的學期開始了，除了例行性的校務工作外，學校即將推動的各項物理和心靈建設、課程發展以及教學活動等，上學期末已總結報告，不再贅述，各處室後續會詳加報告。在此謹說明幾項寒假以來重要校務執行情形，如下：

一、爭取環境與設備改善補助：

1. 高年級課桌椅更新：教育局長和梁為超議員寒假 2/4 蒞校勘查後，已送計畫書報教育局申請補助，並安排 3/10 和設施科長到北市兩所學校現勘查訪可調式課桌椅使用情形。
2. 校門外牆與花台改善工程：因經費不足，原案只能改善南側牆面，感謝邱奕勝議長再度簽核建議書補助 70 萬元，加上原校園安全防護工程案，共計 170 萬元。已完成修正計畫書，並送教育局鑒核補助。
3. 星空樓洗手台安全防護工程：計劃書已送彭俊豪議員服務處，議座承諾會協助爭取，等候通知簽核建議書。
4. 書香樓東南側防風雨護窗工程:四五樓護窗擴展範圍到女廁,二至五樓設施科長補助 19 萬，已送計畫書報局鑒核。
5. 圖書室環境與設備改善計畫：已邀集相關主任、組長和老師現場勘查，並請專業廠商現場估價，所需經費，感謝吳嘉和議員向教育局爭取 50 萬元，改善計畫書目前擬訂中。
6. 前庭地面與停車場改善工程：設校 32 年來前庭和停車場地面，因使用頻繁已破損，尤其是停車場通道，造成師生行走不便和安全。前年曾向教育部申請補助修繕，未獲補助。感謝家長會郭汸晉會長目前積極協助學校爭取補助經費，期待早日能完成改善。

二、課程與教學發展：

1. 成立課程核心小組和教師專業社群：教務處已積極規劃整執行期程。
2. 資優班申請設置：教育局排定 2/24(本週五)下午蒞校複審，感謝輔導室積極承辦。

三、教師專業標準：本校學校願景中的「專業」，意旨專業的教師。茲提供教育部 105.2.15 頒布「中華民國教師專業標準指引」，對應之表現指標[詳如附件]，期盼各位老師參酌並展現教師專業知能與態度。

標準 1：具備教育專業知識並掌握重要教育議題
標準 2：具備領域/學科知識及相關教學知能
標準 3：具備課程與教學設計能力
標準 4：善用教學策略進行有效教學
標準 5：運用適切方法進行學習評量
標準 6：發揮班級經營效能營造支持性學習環境
標準 7：掌握學生差異進行相關輔導
標準 8：善盡教育專業責任
標準 9：致力教師專業成長
標準 10：展現協作與領導能力

春暖大地、百花盛開的季節裡，祝福大家～好的開始、順心如意！

副小市長致詞:(曾沛綺)

在擔任自治市幹部中，我學習負責、對待事物認真努力;擔任司儀工作，獲得許多經驗，很開心可參加自治市團體為大家服務。

教務處

一、教育部「新世代雙閱讀－提升國民中小學學生閱讀素養實施計畫」以紙本與數位併行之雙閱讀素養為主軸，本校現與國立清華大學柯華葳教授閱讀研究中心合作，以課文本位取向之雙閱讀素養教學方案執行及優化為實施方式，故請尚未實施的3~6年級班級，能儘早於清大社群平台註冊，便可於平台上下載教學資源包備課及教學，實施完畢也請寫試教回饋表！本案所有資料都已放置於「教師檔案上傳區-111學年-雙閱讀」資料夾中。對於實施相關問題，請加入其社群，便可在社群上發問。「111學年度雙閱讀素養教師社群」！請點選以下連結加入社群！
https://reurl.cc/9Vzv4X

二、本校為發展原住民族教育校本特色學校，上學期末已完成校園情境佈置，下學期除續聘卑南族語孫美華老師指導學生社團活動外，請相關領域完成特色課程實施。特色課程實施規劃如下：

(一)融入現有課程

1. 自然與生活科技領域：介紹卑南族常見的植物。
2. 藝術與人文領域：以各類作品呈現卑南族花環特色，由線到面擴大到全校師生的認識與體驗，利用運動會，全校師生和貴賓都戴上花環，集聚尊榮與表達情意。(本項已於上學期完成)
3. 健康與體育領域：教導學生卑南族舞蹈。延續上學期的健體課，請族語老師指導熟練， 於運動會或親職教育日表演，讓全校親師生認識和欣賞卑南歌舞之美。(本項已於上學期完成)
4. 綜合活動領域：介紹卑南族文化、習俗、年節祭典。

(二)結合校本課程

1. 創意生活：除了藝術與人文領域外，於校訂「創意生活」課程時間製作卑南花環，引導學生認識花環的文化內涵。(本項已於上學期完成)

2. 閱讀：提供相關文本，並導入原住民文化教育網站數位閱讀，擴展學生對原住民文化的理解與認同。

三、關於 108 課綱之實施，校訂課程之調整與評鑑仍是本學期之重點項目，請各領域/校訂能依領域紀錄所附之評鑑檢核表，將 5 項評鑑重點於每次會議至少擇 1 項討論紀錄。

四、承上，上學期提早職務分配目的是為提早規劃新學年度之校訂課程內容，因此，本學期領域會議規劃如下：

1. 13:00~13:30 七大領域會議
2. 13:30~14:00 校訂課程會議
3. 14:00~15:30 112 學年度校訂課程研討會議
4. 15:20~16:00 研討結果報告(全校參加)

此外，課發會也須請 112 學年校訂課程召集人報告討論內容及進度，以期做縱向及橫向聯繫。

五、續上，為使課程能日漸充實並有實質呈現，也請 112 學年度校訂課程授課老師須設計每主題至少 10 張 PPT 及 1 份學習任務，並於期末審查課程計畫時一併提交。

桃園市中壢區華勗國民小學 111 學年度領域/科目課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑重點	評鑑細項	達成情形（符加強→優異）					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	學習效益	課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。						
	內容結構	課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
課程實施	教學實施	教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
	評量回饋	該領域/科目會議、年級會議能就該課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程效果	目標達成	學生之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						

日期：

檢核者簽名：

六、本土語認證，是本市重要政策，請同仁能踴躍參與，認證所需經費有專款補助，通過認證的同仁，也可獲得經費獎勵。

七、親職教育日以展覽學生學習作品為主，請授課老師及早準備。

八、桃園市推動中小學數位學習精進方案A1、A2研習請同仁利用時間參加並於本學期完成。

學務處

一、五年級戶外教學活動 3/16 日辦理。

二、4/19 日鄉土歌謠全國賽。

三、下學期辦理 112 年教職員工 4 小時環境教育_戶外生態教育參訪。

四、3 月份書包減重抽測。

五、下學期的班級消毒紀錄表、用餐禮儀指導，防疫消毒，上學期已發下，下學期持續進行。

六、這學期資源回收日一樣是每週三早上 8:10~8:30，第一次回收日為 2/15(三)。

七、掃除用具更換日期為每個月第一個星期一早上 8:10~8:30。

八、下學期有健康促進網頁、環境教育網頁評鑑。

九、111 學年度下學期課後社團已初步報名完成，3/06 日開始上課。

十、繼續辦理健康快樂跑活動。

十一、五月底前完成體適能各項檢測及上傳。

十二、五月辦理中年級班際樂樂棒比賽、高年級三對三籃球比賽;六月辦理低年級小勇士闖關。

十三、持續辦理棒球隊業務。

十四、3/1 辦理環境教育研習，地點:霄裡國小，可核 4 小時環教研習時數。

十五、3/6 社團活動開始。

十六、交通安全教育宣導:上下學安全須知(詳如附件)。

總務處

一、因應市府政策，111 學年度下學期開始每個上課日皆供應免費營養午餐，十分感謝各位老師用心教導。再次說明，只有有參加的學生才有營養午餐補助，沒有參加學校午餐或因活動(如

校外教學）而沒有在校午餐，則沒有補助。

二、今年的財產盤點預計從 4 月 6 日開始進行，會先發給各位老師財產清冊，請各位老師在 5 月 30 日前先自行完成清點，如有報廢等相關問題請洽總務處。

三、111 學年下學期除例行性採購外，目前確定的採購工作如下：

1. 校園外牆及花圃整修工程。
2. 監視系統更新。
3. 高年級學生課桌椅更新。

輔導室

一、重要行事摘要：

1. 2 月 22 月期初特教推行委員會。
2. 3/01-6/09 學習扶助課程。
3. 3/02-5/22 雙語數位學伴課程。
4. 5 月 06 日(六)**親職教育日**有開幕式之志工表揚及社團表演、幼兒園、一~二年級表演、園遊會、國際暨本土多元文化親子闖關體驗活動、教學成果展(非美勞類)，歡迎家長帶著孩子參與各項活動。因應防疫措施，相關計畫以滾動式由輔導室公布，5 月 12 日補休。
5. 5 月 24 日畢業生輔導轉銜會議。
6. 五月學習扶助篩選測驗，6 月中要完成學習扶助個案輔導追蹤表。
7. 6 月 14 期末特教推行委員會，IEP 會議。
8. 3/15(三)特教知能研習，主題:普教與特教合作，由桃園市特教輔導團主講。
9. 11 月新北特教輔導團分享普教與特教合作經驗。

二、重要事項提醒：

1. 各班落實家庭訪問並做成記錄，登錄於輔導記錄。
2. 多關懷學生，如有特殊情事或需協助，請通報輔導室。
3. 善盡輔導職責，照顧每位學生並且一視同仁。
4. 請利用時間進行家庭教育(一學年要有四小時)。

   ＊線上課程：磨課師平台(https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home)，可於該平台關鍵字搜尋相關課程研習。[原教師ｅ平台已改為磨課師平台]
5. 請在 3/1 前到學習扶助平台檢視該班個案生的學習歷程，檢視後實施個別化補救教學，以期通過 5 月份篩選測驗。
6. 仁和里守護家庭小衛星計畫—國小學生課後陪讀班招生，有需要的小朋友請盡速報名，名額有限。

人事室

一、 112 年教師市外介聘上網填寫基本資料及選填志願時間為 4/18-4/27，5 月初辦理積分審查， 待桃園市辦理市外介聘積分審查期程，以及 112 年教師市內介聘相關規定公告後，再通知老師，請有意申請者於於 3/2(四)前先行告知，謝謝。

二、有關 113 年退休登記，除 112 年有登記退休後放棄的同仁，原則仍納入 113 年退休登記(如有例外於 113 年不登記退休者，請洽人事室)，其餘有退休意願之同仁請先檢視是否符合退休資格，如欲登記 113 年退休者請於 3/2(四)前告知人事室：

1. 依公務人員退休資遣撫卹法及公立學校教職員退休資遣撫卹條例規定，任職 5 年以上，年滿 60 歲或任職滿 25 年者。
2. 申請 113 年全額領月退休金之教育人員，年資+年齡須達指標數 82 以上，且年滿 50 歲。

3. 實際教授身心障礙學生之特殊教育教師，因所任職務確有體能上之限制，其自願退休條件自 111/2/1 起，依退撫條例第 18 條第 1 項第 1 款「任職滿 5 年，年滿 60 歲」，得依下列認定標準，予以調降為「任職滿 5 年，年滿 56 歲」，惟年資+年齡仍要符合指標數 82，全額月退休金起支年齡仍為 58 歲。

(A)具備特殊教育學校（班）身心障礙組教師證書之專任教師(B)於特殊教育學校或一般學校特殊教育班（包括各類別特殊教育班）實際教授身心障礙學生，至其申請退休生效日已連續滿 3 年。惟兼任行政職務者，每週實際教授身心障礙學生之授課節數應達 8 節以上。

4. 查教職員退撫條例第 21 條規定，教師或校長申請退休者，除特殊原因外，其退休生效日以 2/1 或 8/1 為準，以兼顧學生之學習、受教權及校務正常運作等。

5. 其他資格有疑義者，請洽人事室，謝謝。

幼兒園

一、下學年度 3-5 歲幼兒園招生將於 3/13 公告簡章，歡迎索取，也可以來電詢問。

二、目前幼兒園學費減免多，以一學期 4.5 個月算，第一胎 4545 元，第二胎 275 元，歡迎有需求的小朋友報名。

校長

一、新世代雙閱讀:學校引進清華大學教學資源，部分未實施的班級，若覺實施有困難，請在學年會議時提出，以便了解問題所在。若是因時間不足無法做前後測，仍可以實施，方法上可做彈性調整。

二、3/1 環境教育研習:我們可以去了解霄裡國小如何推動各項校定課程及生態教學做法。

三、後門通學巷交通安全注意須知，請老師多跟家長宣導。(詳如附件)

陸、提案討論 :(無)

柒、臨時動議:(無)

捌、散會

紀錄： 李美芳　　敬陳　校長

校長致詞

總務主任業務報告

輔導主任業務報告

	教務主任	幼兒園主任	校長
	學務主任	人事主任	
記錄	總務主任	會計主任	
	輔導主任		