

教育輔具相關服務

家長可使用資源如下：

- 1.專業諮商
- 2.輔具使用需求評估
- 3.輔具借用
- 4.輔具使用指導
- 5.輔具安全檢查
- 6.輔具調整與維修
- 7.無障礙環境調整與建議
- 8.輔具知能宣導



☆申請不通過者，提供教學建議或可向社會局申請其他相關補助。

教育輔具諮詢服務專線 (03) 3394572*847

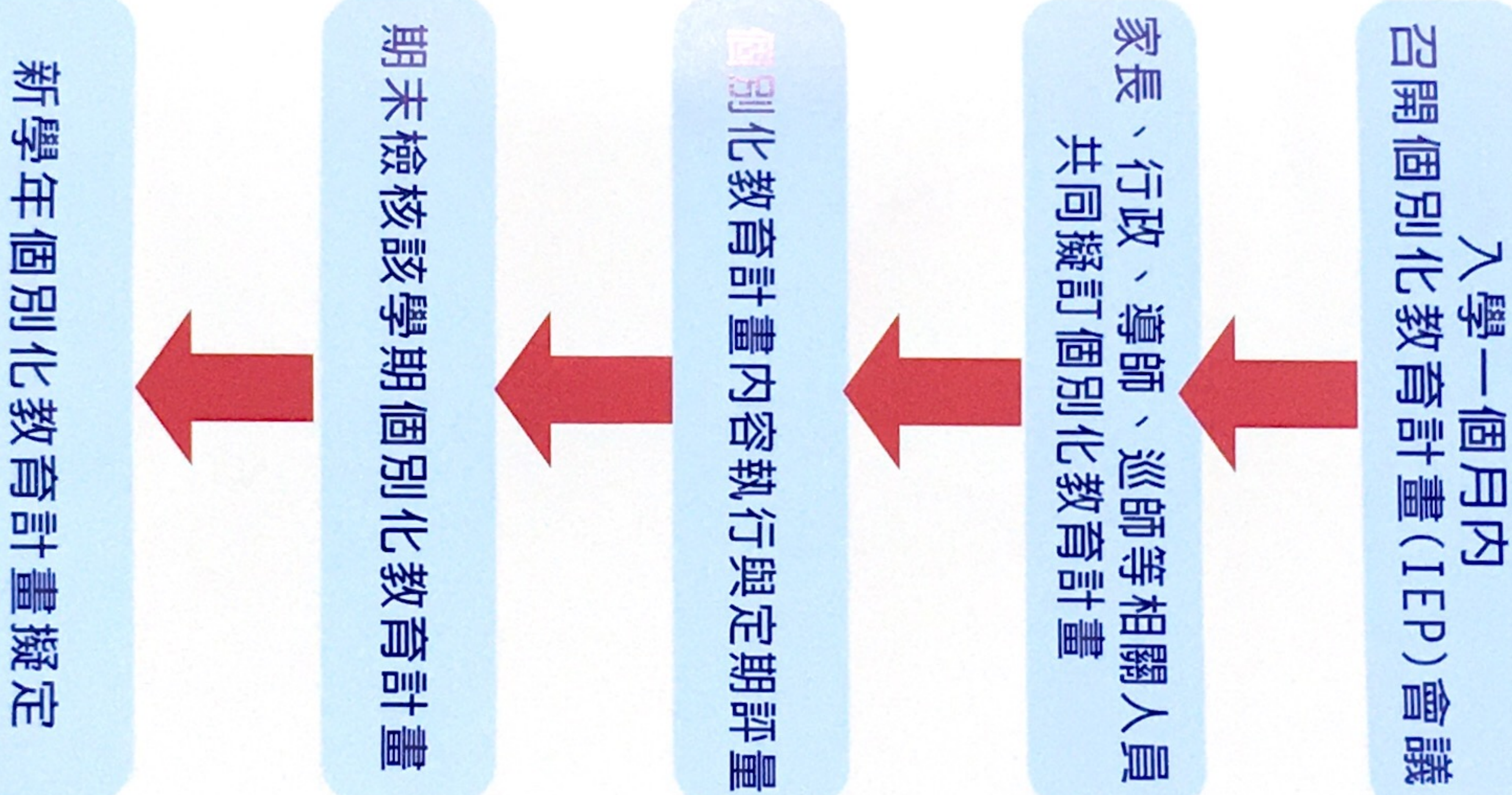
北區輔具資源中心

大園、蘆竹、龜山、桃園、八德、大溪、復興
聯繫電話 (03) 3683040

南區輔具資源中心

中壢、平鎮、龍潭、觀音、新屋、楊梅
聯繫電話 (03) 4890298

學前不分類巡迴輔導服務



認識學前 特殊教育



相關資訊查詢網址

<https://preschool.special.tyc.edu.tw>

桃園市身心障礙學生鑑定中心

諮詢專線03-3395200*106



服務時間：週一至週五 08:00-12:00

13:00-17:00

諮詢服務



桃園市政府教育局

若家長對幼兒教保及特教服務內容有相關問題，歡迎撥打桃園市政府教育局諮詢。

幼兒教育科 (03) 3322101 分機7584

特殊教育科 (03) 3322101 分機7589

桃園市身心障礙學生鑑定中心

本中心結合各領域專學者及家長可能需要協助之資源，家長可依需求撥打

諮詢專線 (03) 3395200*106。若不便來電，可寄信至：pse2021@tamps.tyc.edu.tw信箱聯繫。

桃園市特殊教育相關專業人員服務中心

諮詢專線 (03) 2201422

桃園市政府婦幼發展局

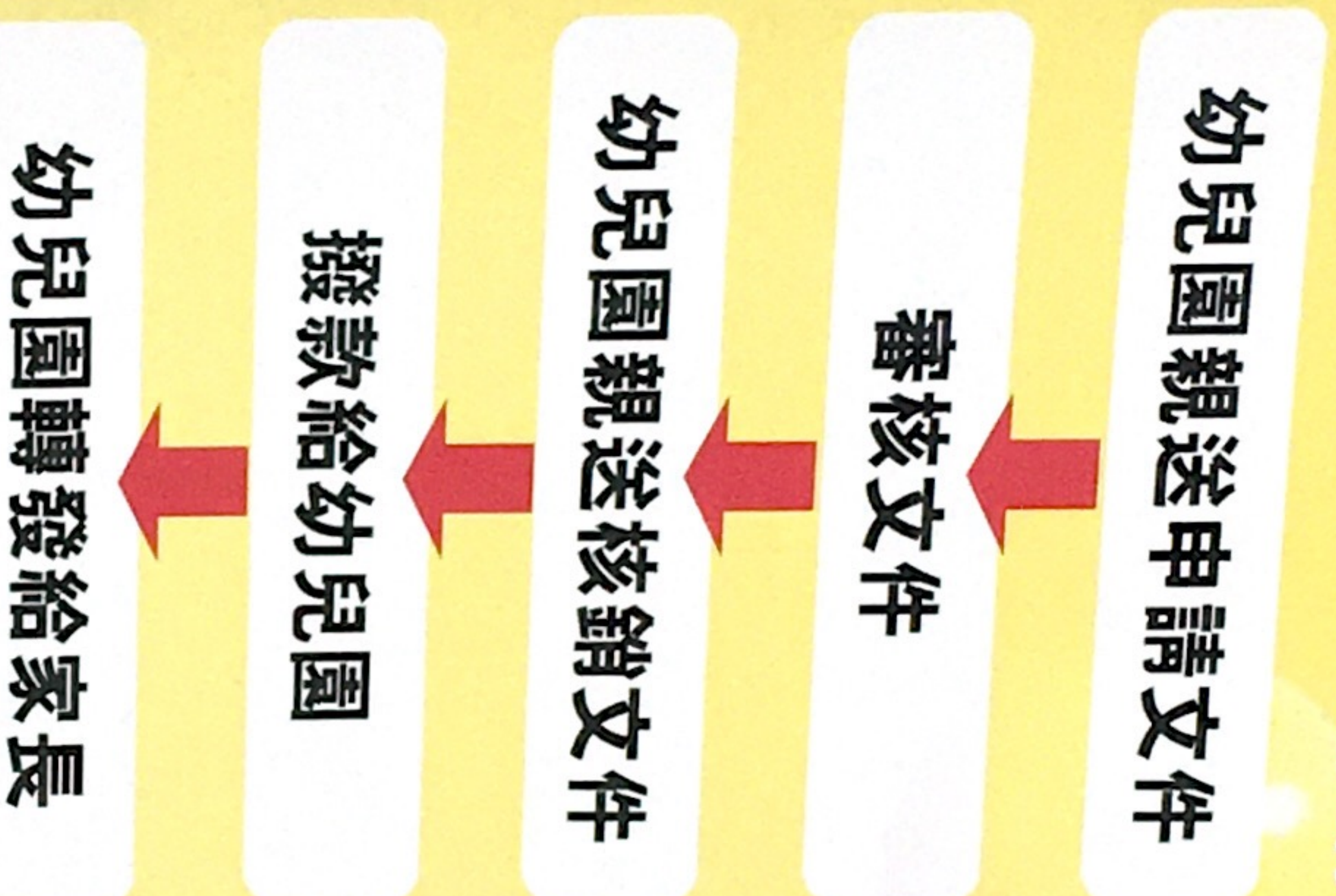
若家長對早療福利服務、身心障礙福利服務等內容有相關問題，歡迎撥打桃園市政府婦幼發展局諮詢。

幼兒托育科 (03) 3322101

分機6317-6318、6424-6428

健康管理科 (03) 3322101 分機5906-5908

學前特教經費補助



就讀園所	領款者	家長	幼兒園/機構
公立幼兒園		X	X
準公共幼兒園		X	X
非營利幼兒園		X	X
私立幼兒園		7500元	5000元
公立機構		3000元	X
私立機構		7500元	5000元

●申請及撥款時間為每學期各一次。

詳細資訊請參閱桃園市身心障礙學生鑑定中心

<https://preschool.special.tyc.edu.tw>

專業團隊申請

當特教幼兒需要物理、職能、語言、治療師、心理師到園服務時，可進行相關專業服務申請。

幼兒園提出專業團隊服務需求申請

園方通知家長治療師到園服務時間

家長與治療師面談諮詢

治療師到園服務模式

- A 觀察評估
- B 諮詢服務

專業團隊諮詢電話 (03) 2201422

什麼是發展遲緩？

依據特殊教育學生及幼兒鑑定辦法第14條，指未滿六歲之兒童，因生理、心理或社會環境因素，在知覺、動作、認知、語言溝通、社會情緒或生活自理等方面之發展較同年齡者顯著落後，且其障礙類別無法確定者，其鑑定依兒童發展及養育環境評估等資料，綜合研判之。

造成發展遲緩的原因？

早期療育的必要性？

發展遲緩會痊癒嗎？

早療對孩子未來影響？

能幫助孩子的有誰？

詳細資訊請參閱

桃園育兒資源網

<https://babycare.tycg.gov.tw>

桃園市身心障礙學生鑑定中心

<https://preschool.special.tyc.edu.tw>

如何申請鑑定

未就讀幼兒園
家長自行送件

已就讀幼兒園
幼兒園協助送件

鑑定評估

分區綜合研判會議

初步安置通知單

鑑定安置工作小組會議

正式安置通知單

未就讀幼兒園幼兒之家長，請親送鑑定申請文件至桃園市身心障礙學生鑑定中心。



一、依據本市學前特殊教育幼兒鑑定安置實施計畫，鑑定申請資格為居住本市且年滿2足歲尚未滿6足歲之特殊教育幼兒。

二、

1. 鑑定安置申請表。
2. 身心障礙證明。
3. 醫院開立之相關醫療診斷證明。
4. 重大傷病證明文件。
5. 兒童發展評估報告書。
6. 早期療育發展中心評估報告。
7. 幼兒園觀察評估報告。

第1項可至本市桃園市身心障礙學生鑑定中心索取或網站下載。

第2至7項資料為非必要文件，但可作為專業人員鑑定參考依據。

詳細資訊請參閱桃園市身心障礙學生鑑定中心
<https://preschool.special.tyc.edu.tw>

認識早期療育

早期療育是指，為了讓發展遲緩或有可能遲緩的孩子，能夠盡早克服發展落後的現象，趕上同齡孩子的發展或者減少日後生活發生障礙的機會，而提供的整體性服務。

越早接受療育與訓練的效果越佳。除了能協助孩子發揮潛能，也能幫助他們各項能力得到充分的發展，進而減輕孩子家庭的負擔與社會成本。



認識學前特殊教育

教育局為協助家長解決困擾，讓發展遲緩孩子能盡早入幼兒園接受融合教育，提供下列資源與服務，請家長可善加利用，放心將孩子交給幼兒園老師照顧。

教育提供的支持與服務

我的孩子要如何入幼兒園就讀？

鑑定

桃園市每學年皆辦理3梯次
幼兒鑑定申請，每次
鑑定時間參閱【桃園市
教育局公告鑑定中心網
站】（[公告區](#)）。



鑑定期程
請掃QR CODE

安置

當孩子鑑定為特教幼兒，後續教育局依鑑定結果，視其教育需求，安置適當班型（入公立幼兒園普通班接受巡迴輔導服務或集中式特教班就讀）接受特殊教育服務。

幼兒園普通班 VS

集中式特教班

幼兒園普通班

（提供巡迴輔導教師入園服務）

- ◆ 教保服務人員2名
- ◆ 強調融合教育，安置特殊需求幼兒的幼兒為主。

集中式特教班

- ◆ 特教教師2名
- ◆ 教師助理員1名
- ◆ 功能性課程教學，安置特殊需求較高幼兒。