

線上閱讀認證獎勵要點

一、目的：

鼓勵兒童善用圖書館資源，閱讀課外讀物，營造學生讀書風氣，培養終身學習的能力。

二、實施原則：

- (一) 主動：鼓勵學生閱讀，但不強迫，以養成學生主動求知的精神。
- (二) 普遍：鼓勵全校學生閱讀課外書籍。
- (三) 持續：鼓勵學生持續進行閱讀紀錄，不因年段更換而中斷紀錄。

三、認證方式：

- (一) 小朋友利用「臺中市閱讀線上認證系統」<http://read.tc.edu.tw>，讀完系統內指定書的其中一本之後，進行線上閱讀認證。
- (二) 系統隨機選出 10 道題目，只要答對 8 題以上，就可以通過認證。
- (三) 每一次認證結果，電腦會儲存記錄，小朋友隨時可以上網查詢，作為修正自己閱讀策略之參考。

四、認證積分說明：

- (一) 高年級：
認證高年級適合閱讀的書籍，通過後每一本可獲得 3 分；
認證中低年級適合閱讀的書本，通過後每一本可獲得 1 分。
- (二) 中年級：
認證中、高年級適合閱讀的書籍，通過後每一本可獲得 3 分；
認證低年級適合閱讀的書本，通過後每一本可以獲得 1 分。
- (三) 低年級：
各年級適合閱讀的書本，通過後每一本都可以獲得 3 分。

五、獎勵方式：

- (一) 閱讀小學士：積分達 100 分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及榮譽樹葉 10 片，並於閱讀專網表揚。
- (二) 閱讀小碩士：積分達 200 分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及榮譽樹葉 10 片，並於閱讀專網表揚。
- (三) 閱讀小博士：積分達 300 分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及榮譽樹葉 10 片，並於閱讀專網表揚。
- (四) 閱讀奧斯卡獎：積分達 400 分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及文具組，並與教務主任合照，於閱讀專網表揚。
- (五) 閱讀桂冠獎：積分達 500 分者可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及圖書禮卷一百元，並與校長合照及享用早茶，於閱讀專網表揚。

*☆二~六年級學生適用舊制：積分超過 500 分後，則依同樣辦法進行第二輪(星星級)、第三輪(月亮級)……的獎勵方式，獎狀上會註明等級。等級依序為「無」，「星星級」、「月亮級」、「太陽級」、「水星級」、「金星級」、「地球級」、「火星級」、「木星級」、「土星級」、「天王星級」、「海王星級」。

☆105 學年度起，新生適用新制：閱讀累積超越桂冠獎(第一級)後，則依同樣辦法進行第二級、第三級……的獎勵方式，獎狀上會註明等級。