

閱讀心得寫作認證獎勵要點

一、目的：

鼓勵兒童善用圖書館資源，閱讀課外讀物，營造學生讀書風氣，培養終身學習的能力。

二、實施原則：

- (一) 主動：鼓勵學生閱讀，但不強迫，以養成學生主動求知的精神。
- (二) 普遍：鼓勵全校學生閱讀課外書籍。
- (三) 持續：鼓勵學生持續進行閱讀紀錄，不因年段更換而中斷紀錄。

三、認證方式：

- (一) 小朋友讀完一本書之後，可請家人或老師進行閱讀認證。
- (二) 認證 20 本書籍，書寫其中五本閱讀心得單經由教師批改後，即可送至圖書館認證。

四、獎勵方式：

- (一) 閱讀小學士：認證 20 本+閱讀心得單 5 篇者可以獲頒此獎，頒發獎狀表揚，並於閱讀專網表揚。
- (二) 閱讀小碩士：獲得認證閱讀小學士後再累積 20 本+閱讀心得單 5 篇可以獲頒此獎，頒發獎狀表揚，並於閱讀專網表揚。
- (三) 閱讀小博士：獲得認證閱讀小碩士後再累積 20 本+閱讀心得單 5 篇可以獲頒此獎，頒發獎狀表揚，並於閱讀專網表揚。
- (四) 閱讀奧斯卡獎：獲得認證閱讀小博士後再累積 20 本+閱讀心得單 5 篇可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀，並與教務主任合照，並於閱讀專網表揚。
- (五) 閱讀桂冠獎：獲得認證閱讀奧斯卡獎後再累積 20 本+閱讀心得單 5 篇可以獲頒此獎，於兒童朝會頒發獎狀及圖書禮券，與校長合照及共進早茶，並於閱讀專網表揚。

☆二~六年級學生適用舊制:閱讀累積超越桂冠獎(第一輪)後，則依同樣辦法進行第二輪(星星級)、第三輪(月亮級)……的獎勵方式，獎狀上會註明等級。等級依序為「無」，「星星級」、「月亮級」、「太陽級」、「水星級」、「金星級」、「地球級」、「火星級」、「木星級」、「土星級」、「天王星級」、「海王星級」。

☆105 學年度起，新生適用新制:閱讀累積超越桂冠獎(第一級)後，則依同樣辦法進行第二級、第三級……的獎勵方式，獎狀上會註明等級。